

## **LAPORAN SKRIPSI**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PLAMPANG**

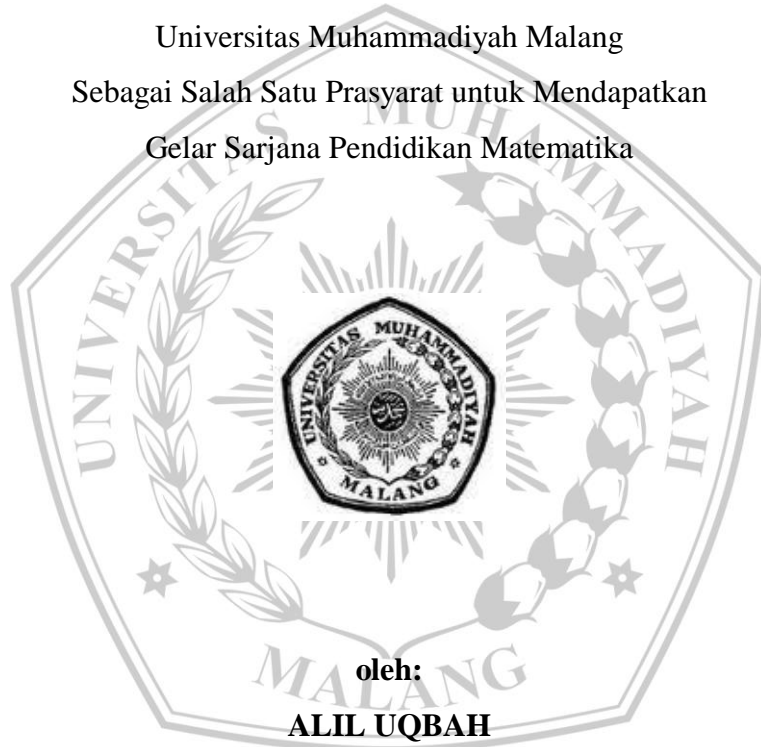
#### **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

**ALIL UQBAH**

**NIM: 201110060311079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI  
1 PLAMPANG**

oleh:

**ALIL UQBAH  
NIM: 201110060311079**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji dan disetujui  
Pada tanggal 31 Juli 2017

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Baiduri , M. Si

Pembimbing II



Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd

:

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
Pada Tanggal:

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan.



Dr. Poncojati Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji:

1. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
2. Anis Farida Jamil, M.Pd
3. Dr. Baiduri, M. Si
4. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd

### Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Alil Uqbah

Tempat tanggal lahir : Sepakat, 06 Juli 1992

NIM : 201110060311079

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Plampang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2017  
yang menyatakan,



Alil Uqbah  
NIM: 201110060311079

## **MOTTO**

***“WAKTU TAK AKANBERULANG, JADI  
GUNAKANLAH SEBAIK-BAIKNYA  
DAN  
KETEGUHAN, KESABARAN, SERTA  
PERCAYA DIRI ADALAH KUNCI  
KESUKSESAN”.***

***(Melvin L. Silberman)***



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rosulullah SAW, keluarga dan para sahabat.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi serta patuhi. Terimakasih untuk Ayah sekaligus motivator dan guru saya, tanpa lelah membimbing, memberi arahan, masukan selama saya menyusun skripsi ini. Terimakasih untuk Ibu sekaligus penyemangat hidup saya, yang selalu memberi semangat dan pengertian. Terimakasih atas do'a dan dukungan kalian sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Saudara saya, Naries Domoro, Ruscadin, Nuni Andriani dan A.M Samid yang saya sayangi, terimakasih dukungan dan pengertiannya selama ini.
3. Sahabat UMM yang selalu ada disetiap langkah, selalu mengisi hari-hari saya dengan keceriaan. Terimakasih atas canda dan tawa yang selalu mengalir tanpa henti.
4. Teman-teman seperjuangan matematika angkatan 2011 yang selalu bersama-sama disaat bimbingan dan saling membantu dalam kesulitan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus.

Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Plampang”. Pada dasarnya disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Malang. Oleh karena itu karya ilmiah ini selain untuk memenuhi kewajiban akademik juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan dan solusi dunia kependidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat selesai berkat bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Baiduri , M.Si selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini



2. Dr.Siti Inganah, M.M., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Semua dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif dalam menggali ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang matematika.
4. Mustamar S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Plampang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Adnan Mandris selaku guru matematika kelas VIII ASMP Negeri 1 Plampang yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Batu, 29 Juli 2017  
Penulis

Alil Uqbah  
NIM. 201110060311079

## ABSTRAK

Uqbah, Alil. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Plampang*. Dosen Pembimbing I Dr. Baiduri M, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr.Siti Inganah, M.M., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Plampang. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP kelas VIII. Pengambilan data diperoleh dari lembar observasi.

Berdasarkan hasil dan pembahasan aktivitas belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Plampang yang dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan di kelas VIII-A, dapat mendeskripsikan aktivitas peserta didik berdasarkan indikator keberhasilannya, yaitu peserta didik sangat antusias dalam mengikuti Kegiatan Pembelajaran, dan pada proses pembelajaran berlangsung terjadi interaksi antara siswa dengan guru tergolong baik, interaksi antara siswa dengan siswa baik, dan juga adanya kerjasama kelompok yang baik. Aktivitas siswa dalam kelompok tergolong baik serta Partisipasi siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran cukup baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran matematika yaitu baik.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Aktivitas Belajar Siswa*



## ABSTRACT

Uqbah, Alil. 2017. *Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning in Class VIII SMP Negeri 1 Plampang*. Supervisor I Dr. Baiduri M, M.Pd and Supervisor II Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd.

This study aims to describe the activities of learners on the application of cooperative learning model type Jigsaw on learning mathematics class VIII SMP Negeri 1 Plampang. The type of research used is descriptive, The approach used in this study is a qualitative approach. The subject of this research is the students of SMP class VIII. Data collection was obtained from the observation sheet.

Based on the results and discussion of student learning activities through the application of cooperative learning model type jigsaw on learning mathematics in SMP Negeri 1 Plampang conducted twice in class VIII-A, can describe the activities of learners based on the indicator of success, that students are very enthusiastic in • Original File • Unikom Center Follow Learning Activities, and on the learning process takes place the interaction between students with teachers are good, the interaction between students with good students, and also the existence of good group cooperation. Student activity in the group is good and the students' participation in concluding the subject matter is quite good.

So it can be concluded that the learning activities of learners through the application of cooperative learning model type Jigsaw on mathematics learning is good. Keywords: *Jigsaw Cooperative Learning Model, Student Learning Activity*

## Daftar Isi

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Moto.....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB IILANDASAN TEORI</b>	
2.1. Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	9
2.1.2 Defenisi Matematika.....	12
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	13
2.2. Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	20
2.4. Aktivitas Belajar .....	22
2.4.1 Aktivitas.....	22
2.4.2 Belajar .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian .....	27
3.3.1 Perencanaan Penelitian .....	28
3.3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	28
3.3.3 Tahap Akhir .....	29
3.4 Data dan Sumber Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	33
1.4.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	33
1.4.2 Aktivitas belajar peserta Didik Pada Penerapan Model Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	43
4.2 Pembahasan.....	44

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	46

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>47</b>
----------------------------	-----------

<b>Lampiran .....</b>	<b>48</b>
-----------------------	-----------

#### **DAFTAR TABEL .....**

Tabel 3.1 Deskriptor Penelitian Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	30
Tabel 3.2 Persentase Aktivitas Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	30
Tabel 4.1 Prosentase Analisis aktivitas belajar Peserta Didik .....	43

#### **DAFTAR GAMBAR.....**

Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	21
---	----

#### **DAFTAR LAMPIRAN .....**

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
Lampiran 1.2 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Lampiran 2.1 Lembar Kerja Siswa .....	58
Lampiran 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	66
Lampiran 4.1 Dokumentasi.....	68
Lampiran 5.1 Surat Keterangan Penelitian .....	76



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- A.M, Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo Persada. Jakarta
- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abin Syamsuddin Makmun. 2002. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Albert, B., Johnson A., Lewis J., 2007, *Molecular Biology of the Cell*. London. Garland Science.
- Agus Supriyono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Agustina, Lidya dan Christine Dwi K. S. 2010. *Pengaruh Participation Budgeting, Information Asimetry, dan Job Relevant Information Terhadap Budget Slack pada Institusi Pendidikan*. Jurnal Akuntansi. Volume 2. Nomor 2. Hal:101-121.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anitah W, Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arini. 2009. *Pengembangan Modul Matematika sebagai Sarana Pencapaian Kompetensi pada Materi Pokok Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan KTSP untuk SMP Kelas VIII Semester I*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Fitria, Nita. 2013. *Laporan Pendahuluan Tentang Masalah Psikososial*. Jakarta : Salemba Medika.

- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. ( Jakarta : PT.Bumi Aksara )
- Hamzah. B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang. dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inggridwati kurnia, dkk.2007.*Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta :Bahan ajar Cetak 162 halaman
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Muhibbin Syah, M. Ed. 2000, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Catatan ke Lima (revisi), Mei 2000, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muniroh, Lailatul. 2010. *Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining dengan Mengoptimalkan Media Worksheet untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika (PTK pada Siswa Kelas X Semester 2 MA Kartayuda Kedungtuban tahun ajaran 2009/2010)*. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Parenreng, S.M., Pujawan, I.N., dan Wiratno, S. E., 2005, Supply Chain Risk Management; *Studi literatur dan pengembangan framework*, *Prosiding Seminar Nasional The Application of Technology Toward A Better Life*, Universitas Teknologi Yogyakarta, Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, E Robert. 1995. *Educational Psychology*. United States of America: Allan and Bacon.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saryono, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, PT. Alfabeta, Bandung.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.